מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את הטיעונים בעד ונגד ההשערה שאימוג'י היא שפה
- לזהות מילים ומושגים חדשים בטקסט
- לתרגל כתיבת דעה מנומקת בנושא השפה הכתובה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – כי חסר בה רגש שהיה עובר בטון דיבור ובהבעות פנים
2. ב – שהיא ממלאת את מקום טון הדיבור וההבעות שחסרים בכתיבה
3. ב – אוצר מילים עצום וחוקים קבועים
4. ב – הקוראים מנחשים אבל לא מבינים בוודאות
5. ב – שאימוג'י מלווה את השפה, כמו הבעות פנים מלוות דיבור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט מוצגות כמה דעות שונות
2. נכון – כך נכתב בפסקה השנייה
3. לא נכון – המתנגדים טוענים שאין לאימוג'ים חוקים כאלה
4. לא נכון – הטקסט מציין שבמכתב רשמי הם עלולים להיראות לא רציניים
5. נכון – כך נכתב בפסקה הרביעית

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ציפייה
2. חוקים
3. מלווה
4. להתפרש

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

- 1 – ד (האצבע העבה והקצרה ביד)
- 2 – ג (משלים, סוגר חסר)
- 3 – ה (עושים ברור יותר)
- 4 – א (מצבים שבהם מבינים משהו לא נכון)
- 5 – ב (רמת לשון המתאימה למצב)

חלק ה' – סדרו את מהלך הטיעון בטקסט

1. עולה השאלה האם אימוג'י היא שפה
2. מוצגת טענה בעד - אימוג'י ממלא מקום הבעות פנים וטון דיבור
3. מוצגת טענה נגד - לאימוג'ים אין חוקים קבועים כמו לשפה
4. מוצגת מסקנת רוב החוקרים - אימוג'י מלווה את השפה ואינו מחליף אותה
5. מוצעת מחשבה מסכמת - אילו מילים עדיין שווה לכתוב

חלק ו' – כתיבה

1. כי הוא ממלא את מקום הטון, החיוך וההבעות שחסרים בכתיבה ומבהיר את הכוונה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ממלא מקום טון דיבור והבעות פנים
- אוצר מילים וחוקים קבועים
- כי זה משלב לא מתאים, עלול להיראות לא רציני

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה אמיתית: לכתוב משפט בלוח עם ובלי אימוג'י ולדון בהבדל
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמאות אישיות משלהם מהודעות שכתבו
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לקרוא את הפסקאות שלהם בקול ולדון יחד

דף תרגול: האם אימוג'י זו שפה?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט כתוב על אימוג'ים - הפרצופים הקטנים שאנחנו שולחים בהודעות. השאלה היא: האם זו שפה?

📖 מילון קטן:

אגודל	האצבע העבה והקצרה ביד
ממלא	משלים, סוגר חסר
מבהירים	עושים ברור יותר
אי-הבנות	מצבים שבהם מישהו מבין משהו לא נכון
להתפרש	להיות מובן בדרך מסוימת
מלווה	הולך לצד, מצטרף
משלב	רמת לשון המתאימה למצב מסוים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הודעה בלי אימוג'י מרגישה לפעמים קרה?

א) כי היא קצרה מדי ב) כי חסר בה רגש שהיה עובר בטון דיבור ובהבעות פנים

ג) כי היא כתובה באנגלית ד) כי היא נכתבת בשגיאות כתיב

2. מה אומרים אלה שחושבים שאימוג'י כן שפה?

א) שהיא מחליפה לגמרי את הדיבור ב) שהיא ממלאת את מקום טון הדיבור וההבעות שחסרים בכתיבה

ג) שהיא שפה רשמית במדינות רבות ד) שהיא קלה יותר ללמידה מאנגלית

3. מה אין לאימוג'ים, לפי מי שחושב שזו לא שפה?

א) צבעים ב) אוצר מילים עצום וחוקים קבועים ג) פופולריות ד) גודל מתאים למסך

4. מה קורה כשמספרים סיפור רק עם אימוג'ים?

א) הקוראים מבינים הכל במדויק ב) הקוראים מנחשים אבל לא מבינים בוודאות

ג) אי אפשר לשלוח כזו הודעה בכלל ד) כל הקוראים מבינים דבר אחר לגמרי בלי שום קשר

5. מה המסקנה הסופית של רוב החוקרים?

א) שאימוג'י מחליף לגמרי את השפה ב) שאימוג'י מלווה את השפה, כמו הבעות פנים מלוות דיבור

ג) שאסור להשתמש באימוג'ים כלל ד) שאימוג'י הוא שפה רשמית חדשה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל החוקרים מסכימים שאימוג'י היא שפה לכל דבר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אימוג'י יכול להבהיר כוונה ולמנוע אי-הבנות	☐	☐
3	לאימוג'ים יש חוקים קבועים לסימון עבר ועתיד, בדיוק כמו בשפה	☐	☐
4	במכתב רשמי למנהלת מומלץ להרבות באימוג'ים	☐	☐
5	סמלי האימוג'ים משתנים ומתחדשים עם הזמן, כמו מילות סלנג	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פרצוף מחייך יכול לתאר _____ ושמחה

2. לשפה יש אוצר מילים עצום ו_____ קבועים שכל הדוברים מכירים

3. האימוג'י אינו מחליף את השפה אלא _____ אותה

4. אותו סמל יכול _____ אחרת אצל אנשים שונים ובגילים שונים

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אגודל	___	**א.** מצבים שבהם מבינים משהו לא נכון
2. ממלא	___	**ב.** רמת לשון המתאימה למצב
3. מבהירים	___	**ג.** משלים, סוגר חסר
4. אי-הבנות	___	**ד.** האצבע העבה והקצרה ביד
5. משלב	___	**ה.** עושים ברור יותר

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הטיעון בטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוצגת טענה נגד - לאימוג'ים אין חוקים קבועים כמו לשפה
☐	מוצעת מחשבה מסכמת - אילו מילים עדיין שווה לכתוב
☐	מוצגת מסקנת רוב החוקרים - אימוג'י מלווה את השפה ואינו מחליף אותה
☐	עולה השאלה האם אימוג'י היא שפה
☐	מוצגת טענה בעד - אימוג'י ממלא מקום הבעות פנים וטון דיבור

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע יש חוקרים שחושבים שאימוג'י היא שפה

כרטיס יציאה

מה טוענים התומכים בכך שאימוג'י היא שפה?

מה חסר לאימוג'ים לפי המתנגדים?

למה אסור להשתמש הרבה באימוג'ים במכתב רשמי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀