מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את הטיעונים בעד ונגד ההשערה שאימוג'י היא שפה
- לזהות מילים ומושגים חדשים בטקסט
- לתרגל כתיבת דעה מנומקת בנושא השפה הכתובה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – כי חסר בה רגש שהיה עובר בטון דיבור ובהבעות פנים
2. ב – שהיא ממלאת את מקום טון הדיבור וההבעות שחסרים בכתיבה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט מוצגות כמה דעות שונות
2. נכון – כך נכתב בפסקה השנייה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ציפייה
2. חוקים

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

- 1 – ד (האצבע העבה והקצרה ביד)
- 2 – ג (משלים, סוגר חסר)
- 3 – ב (עושים ברור יותר)
- 4 – א (מצבים שבהם מבינים משהו לא נכון)

חלק ה' – סדרו את מהלך הטיעון בטקסט

1. עולה השאלה האם אימוג'י היא שפה
2. מוצגת טענה בעד - אימוג'י ממלא מקום הבעות פנים וטון דיבור
3. מוצגת טענה נגד - לאימוג'ים אין חוקים קבועים כמו לשפה
4. מוצגת מסקנת רוב החוקרים - אימוג'י מלווה את השפה ואינו מחליף אותה

חלק ו' – כתיבה

1. כי הוא ממלא את מקום הטון, החיוך וההבעות שחסרים בכתיבה ומבהיר את הכוונה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ממלא מקום טון דיבור והבעות פנים
- אוצר מילים וחוקים קבועים
- כי זה משלב לא מתאים, עלול להיראות לא רציני

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה אמיתית: לכתוב משפט בלוח עם ובלי אימוג'י ולדון בהבדל
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמאות אישיות משלהם מהודעות שכתבו
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לקרוא את הפסקאות שלהם בקול ולדון יחד

דף תרגול: האם אימוג'י זו שפה?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט עוסק בשאלה שמעסיקה חוקרי לשון: האם האימוג'ים שאנחנו שולחים כל יום הם שפה של ממש, או רק תוספת נחמדה לשפה הכתובה.

בנק מילים: חוקים | ציפייה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הודעה בלי אף אימוג'י נשמעת לעיתים קרה?

(א) כי היא קצרה מדי (ב) כי חסר בה רגש שהיה עובר בטון דיבור ובהבעות פנים

(ג) כי היא כתובה באנגלית

2. מה טוענים התומכים בכך שאימוג'י היא שפה?

(א) שהיא מחליפה לגמרי את הדיבור

(ב) שהיא ממלאת את מקום טון הדיבור וההבעות שחסרים בכתיבה

(ג) שהיא שפה רשמית במדינות רבות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל החוקרים מסכימים שאימוג'י היא שפה לכל דבר	☐	☐
2	אימוג'י יכול להבהיר כוונה ולמנוע אי-הבנות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פרצוף מחייך יכול לתאר _____ ושמחה

2. לשפה יש אוצר מילים עצום ו _____ קבועים שכל הדוברים מכירים

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אגודל	___	**א.** מצבים שבהם מבינים משהו לא נכון
2. ממלא	___	**ב.** עושים ברור יותר
3. מבהירים	___	**ג.** משלים, סוגר חסר
4. אי-הבנות	___	**ד.** האצבע העבה והקצרה ביד

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הטיעון בטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוצגת טענה בעד - אימוג'י ממלא מקום הבעות פנים וטון דיבור
☐	מוצגת מסקנת רוב החוקרים - אימוג'י מלווה את השפה ואינו מחליף אותה
☐	עולה השאלה האם אימוג'י היא שפה
☐	מוצגת טענה נגד - לאימוג'ים אין חוקים קבועים כמו לשפה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע יש חוקרים שחושבים שאימוג'י היא שפה

כרטיס יציאה

מה טוענים התומכים בכך שאימוג'י היא שפה?

מה חסר לאימוג'ים לפי המתנגדים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀